

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-F42-T	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Traumatologia dziecięca</b>
	angielskim	<b>Traumatology in pediatric surgery</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogolnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Przemysław Wolak
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr Przemysław Wolak
<b>9. Osoba prowadząca przedmiot</b>	Dr Przemysław Wolak
<b>1.10. Kontakt</b>	przemyslaw.wolak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultatywny
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	fakultatywny
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	9
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, chirurgia, pediatria, chirurgia dziecięca

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>1. Formy zajęć</b>	<b>WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA - 20</b>
<b>2. Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii
<b>3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>
<b>4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.

<b>5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Jan Grochowski Urazy u dzieci Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 2. Urazy kostno-stawowe u dzieci. Praktyczny podręcznik. Biblioteka Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 3. Czernik J. Chirurgia dziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
	<b>uzupełniająca</b>	Wagner A. A. Chirurgia dziecięca. Poradnik dla lekarzy pierwszego kontaktu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 Czernik J. Powikłania w chirurgii dziecięcej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>a. Cele przedmiotu</b>
C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń urazowych u dzieci i młodzieży C2 przygotowanie do w warunkach oddziału chirurgii dziecięcej, umiejętność rozpoznania chorób chirurgicznych u dzieci C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec dzieci chirurgicznie chorych

<b>b. Treści programowe</b>
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odrębności chirurgii urazowej wieku dziecięcego.</li> <li>2. Chirurgia urazowa układu kostno-stawowego u dzieci.</li> <li>3. Oparzenia u dzieci</li> <li>4. Urazy czaszkowo-mózgowe u dzieci.</li> <li>5. Urazy narządów miękkich u dzieci.</li> <li>6. Zespół dziecka maltretowanego.</li> <li>7. Urazy wielonarządowe u dzieci</li> </ol> <p>Ćwiczenia Prezentacja przypadków, uczestniczenie w diagnostyce i leczeniu dzieci z urazami w tym udział w zabiegach operacyjnych</p>

Efekty kształcenia dla przedmiotu		
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.
W02	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	E.W39.

W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) złamań kości i urazów narządów;	F.W1.
W04	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2.
W05	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3.
W06	zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
W07	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W08	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
W09	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	F.W8.
W10	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W11	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	F.W13.
W12	zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.	F.W15.
W13	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia;	G.W14.

w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:

U01	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);	A.U4.
U02	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U03	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U04	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U05	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U06	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U07	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U08	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.
U09	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U10	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U5.

4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*-metoda case study			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – obecność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	...	W	C	...	W	C	P
W01-W13	+			+	+					+									+		
U01-U10					+	+		+	+		+	+								+	+

<b>5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>wykład (W)</b>	<b>3</b>	Wyniki testu 61-68%
	<b>3,5</b>	Wyniki testu 69-76%
	<b>4</b>	Wyniki testu 77-84%
	<b>4,5</b>	Wyniki testu 85-92%
	<b>5</b>	Wyniki testu 93-100%
<b>ćwiczenia (C)*</b>	<b>3</b>	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą pytań naprowadzających / uzupełnienia treści przez nauczyciela.
	<b>3,5</b>	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela.
	<b>4</b>	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
	<b>4,5</b>	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	<b>5</b>	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielnie w sytuacjach nowych i złożonych z zastosowaniem <i>EBM</i> .

#### **Kryteria oceny ustnej odpowiedzi**

1. Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań
4. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	35	35
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	20	20
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>